

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета
От 17.04.2026 г.
Протокол №3

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»
Кривоносов А.М.
17.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Форма обучения –очно-заочная

**Санкт-Петербург
2026**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Экономика отрасли разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 442 от 25.06.2024г., зарегистрировано Министерством юстиции (рег. № 78925 от 25.07.2024г.)

СОГЛАСОВАНО

На заседании

Методического совета

Протокол №5 от 16.04.2026 г.

Разработчик:

Гусарская Ольга Владимировна - преподаватель СПб ГБПОУ АУТСГиП

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 07 Экономика отрасли»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ОП. 07 Экономика отрасли» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины «ОП. 07 Экономика отрасли»: Формирование компетенций в области экономики отрасли

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения программы учебной дисциплины обучающийся приобретает умения и знания:

формируемые ОК, ПК	Умения	Знания
ОК.01- ОК.03 ОК.06 ПК 3.1-ПК 3.4 ЛР2, ЛР4, ЛР6,ЛР16,ЛР17	• распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; • анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; • определять этапы решения задачи; • выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; • определять задачи для поиска информации; • определять необходимые источники информации; • планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; • выделять наиболее значимое в перечне информации; • оценивать практическую значимость результатов поиска; • оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; • использовать современное программное обеспечение;	• актуальный профессиональный контекст, в котором приходится работать; • основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; • алгоритмы выполнения работ в профессиональной области; методы работы в профессиональной сфере; • номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; • формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; • порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. • правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; • требования нормативных

	• использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. • оформлять бизнес-план • Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами • определять количественный и качественный состав материально-технических ресурсов, требуемых на участке строительства; • распределять различные виды материально-технических ресурсов в соответствии с классификационными признаками;	правовых актов в области строительства и гражданско-правовых отношений, нормативных технических и руководящих документов к обязательствам сторон договора строительного подряда при организации строительного подряда, и к порядку осуществления договорных взаимоотношений с субподрядными строительными организациями; • порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью • состав и требования к оформлению заявок на участие в подрядных торгах, технико-коммерческих предложений, договоров подряда, договоров поставки и других видов контрактов; • структура сметной стоимости строительства, порядок определения ее элементов; • методики разработки сметной документации; • нормативные правовые акты, сметные нормативы, методические документы в области ценообразования в строительстве; • порядок определения в сметных расчетах сметных цен ресурсов, накладных расходов и сметной прибыли, прочих работ и затрат.
--	--	---

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе

с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ПК 3.1. Обеспечивать участки организационно-технологической и исполнительной документацией при проведении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий.

ПК 3.2. Осуществлять ведение текущей, исполнительной и учетной документации производства видов работ объекта капитального строительства, в том числе с использованием сметных нормативов.

ПК 3.3. Выполнять расчеты стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией по объекту капитального строительства

ПК 3.4. Осуществлять подготовку документации для сдачи объекта капитального строительства (ремонта и реконструкции зданий) в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зач.ед.
Объем образовательной программы	144/4,0
в том числе:	
Учебные занятия	72
из них:	
практические занятия	10
Курсовая работа	20
Консультации к курсовой работе	2
Промежуточная аттестация:	
Экзамен	6
Консультации к экзамену	4
Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям	56
Самостоятельная работа к экзамену	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности	Объем в часах	Коды формируемых компетенций
Раздел 1. Строительная отрасль в условиях рынка			
Тема 1.1. Строительство отрасли материального производства	Содержание Роль и значение строительной отрасли в системе рыночной экономики. Техничко-экономические особенности строительства. Основные участники инвестиционного процесса (инвестор, заказчик, застройщик, подрядчики, проектировщики) в системе капитального строительства и их функции.	2	ОК.01- ОК.02 ОК.06 ПК 3.1-ПК 3.4 ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР16,ЛР17
Тема 1.2. Организационные формы процесса строительного производства	Содержание Наиболее распространенные организационные формы процесса строительного производства: подрядный способ, строительство под ключ; подрядные торги. Их сущность, экономическая эффективность, преимущества и недостатки. Саморегулирование в строительстве.	2	
Раздел 2. Подрядные торги в строительстве			
Тема 2.1. Договора подряда	Содержание Основные понятия о договорах подряда. Обязанности сторон и ответственность за их выполнение. Структура и содержание договора строительного подряда. Особенности составление договора строительного подряда (на выполнение субподрядных работ).	2	ОК.01- ОК.02 ОК.06 ПК 3.1-ПК 3.4 ЛР2, ЛР4, ЛР6,ЛР16,ЛР17
Тема 2.2. Инвестиционная деятельность капитального строительства	Содержание Источники и структура капитальных вложений в строительстве. Удельные капитальные вложения Понятие торгов, значение проведения подрядных торгов. Формы проведения подрядных торгов (открытые, закрытые). Процедура проведения подрядных торгов. Порядок подготовки и подачи предложения (оферты) участником торгов подряда.	2	
Раздел 3. Экономические ресурсы предприятия			
Тема 3.1. Основные производственные фонды организации (предприятия)	Содержание Экономическая сущность и воспроизводство основных фондов (средств). Состав и классификация основных фондов строительной организации.	2	ОК.01- ОК.02 ОК.06 ПК 3.1-ПК 3.4
	Виды оценки основных средств. Износ и амортизация основных средств, их	2	

	воспроизводство.		ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР16, ЛР17
	Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия). Лизинг и его использование в строительстве	2	
	Практическое занятие № 1. Состав основных фондов организации. Расчет амортизационных отчислений. Износ и амортизация основных фондов.	2	
	Практическое занятие № 2. Расчет показателей эффективности использования основных производственных фондов организации (предприятия)	2	
Тема 3.2. Оборотные средства организации (предприятия)	Содержание		
	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах.	2	ОК.01- ОК.02 ОК.06 ПК 3.1-ПК 3.4 ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР16, ЛР17
	Показатели использования оборотных средств. Значение и пути повышения эффективности использования оборотных средств.	2	
Раздел 4. Трудовые ресурсы в строительстве			
Тема 4.1. Кадры организации	Содержание		
	Кадры строительства. Персонал предприятия. Расчет среднесписочной численности рабочих. Баланс рабочего времени.	2	
Тема 4.2. Производительность труда в строительстве	Содержание		
	Понятие производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда.	2	ОК.01- ОК.02 ОК.06 ПК 3.1-ПК 3.4 ЛР2, ЛР4, ЛР6,ЛР16,ЛР17
	Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся за семестр Проработка изученного материала. Доработка практических работ.</i>	30	
	Практическое занятие № 3. Определение показателей производительности труда.	2	
Тема 4.3. Формы и системы оплаты труда в строительстве	Содержание		
	Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования. Единая тарифная система, ее использование в строительно-монтажных организациях. Формы (сдельная, повременная) и системы заработной платы. Отчисления из фонда оплаты труда во внебюджетные государственные страховые фонды.	2	ОК.01- ОК.02 ОК.06 ПК 3.1-ПК 3.4 ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР16,ЛР17

Раздел 5. Экономические показатели результатов хозяйственно-финансовой деятельности организации (предприятия)			
Тема 5.1. Сметная стоимость и себестоимость строительной продукции	Содержание		
	Понятие себестоимости СМР, состав ее затрат, структура накладных расходов.	2	ОК.01- ОК.02 ОК.06 ПК 3.1-ПК 3.4 ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР16,ЛР17
	Понятия, назначение и порядок определения видов себестоимости СМР (сметная, плановая, фактическая). Пути снижения себестоимости СМР по статьям затрат.	4	
	Практическое занятие № 4. Анализ себестоимости СМР по статьям затрат.	2	
	Практическое занятие № 5 Сокращение накладных расходов при сокращении сроков строительства.	2	
Тема 5.2. Прибыль и рентабельность	Содержание		
	Прибыль организации (предприятия) – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Виды прибыли в строительстве. Рентабельность. Показатели рентабельности и пути повышения рентабельности строительной монтажной организации.	4	ОК.01- ОК.02 ОК.06 ПК 3.1-ПК 3.4 ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР16, ЛР17
Тема 5.3. Сущность налогов.	Содержание		
	Основные налоги, затрагивающие предпринимательскую деятельность строительных предприятий. Порядок исчисления налогов.	2	
Раздел 6. Планирование деятельности организации			
Тема 6.1. Планирование деятельности организации (предприятия) Тема 6.2. Бизнес-планирование	Содержание		
	Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Классификация видов планирования и видов плановых документов.	1	ОК.01- ОК.02 ОК.06 ПК 3.1-ПК 3.4 ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР16, ЛР17
	Содержание		
	Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Структура бизнес-плана. Основные требования по составлению бизнес-плана.	1	
	Курсовая работа Определение технико-экономических показателей оперативно-производственных планов возведения надземной части здания.	20	
	Виды работ		
	Расчет процента выполнения строительно-монтажных работ по месяцам в соответствии с календарным планом.	2	ОК.01- ОК.02 ОК.06 ПК 3.1-ПК 3.4
	Разработка вспомогательной ведомости распределения работ по возведению	2	

надземной части здания.		ЛР2, ЛР4, ЛР6,ЛР16,ЛР17
Расчет сметной стоимости строительно-монтажных работ по месяцам строительства объекта.	2	
Расчет трудозатрат по месяцам и расчет численности состава бригады.	2	
Расчет показателей производительности труда по месяцам строительства объекта.	2	
Расчет фонда оплаты труда рабочих и удельного веса фонда оплаты труда в объеме строительно-монтажных работ.	2	
Разработка мероприятий по снижению себестоимости строительно-монтажных работ.	2	
Расчет плановой себестоимости строительно-монтажных работ по месяцам возведения надземной части здания. Расчет сметной прибыли.	2	
Расчет сводных технико-экономических показателей по объекту в целом.	2	
Расчет плановой прибыли и рентабельности по объекту в целом.	2	
Консультации к курсовой работе	2	
Консультации к экзамену	4	
Экзамен	6	
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	6	
Самостоятельная работа обучающихся за семестр Проработка изученного материала, подготовка к курсовой работе : 1. Подготовка ведомости распределения строительно-монтажных работ и подсчет трудозатрат по месяцам. 2. Расчет прямых затрат строительно-монтажных работ в соответствии с календарным планом. 3. Расчет сметной стоимости строительно-монтажных работ в текущих ценах по месяцам. 4.Оформление пояснительной записки и подготовка к защите курсовой работы.	26	
Итого по дисциплине	144/4,0	

Рабочей программой предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки в объёме 106 часов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономических дисциплин», оснащенный

Стол ученический по числу обучающихся (одноместный / двухместный, регулируемый / нерегулируемый)

Стул ученический по числу обучающихся

Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой

Кресло/стул преподавателя

Доска магнитно-маркерная/ Доска пробковая

Шкаф для хранения учебных пособий

Персональный компьютер с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации

Оргтехника

Мультимедийный проектор

Комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные издания

1. Павлов, А.С. Экономика строительства в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования А.С.Павлов.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 337с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-14968-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/495237>

2. Павлов, А.С. Экономика строительства в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ А.С.Павлов.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 416с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-14969-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/495238>

3. Экономика строительства: учебник для среднего профессионального образования/ Х.М.Гумба [и др.]; под общей редакцией Х.М.Гумба.— 4-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 449с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-10234-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/495210>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Павлов, А. С. Экономика строительства в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 337 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-14968-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495237>

2. Павлов, А. С. Экономика строительства в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 416 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14969-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495238>

3. Экономика строительства: учебник для среднего профессионального образования / Х. М. Гумба [и др.] ; под общей редакцией Х. М. Гумба. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10234-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495210>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ — Текст: электронный // Система Гарант [сайт] // URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/10164072/paragraph/521837163>

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ. Ред. От 28.06.2022 — Текст: электронный // КонсультантПлюс [сайт] // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ. Ред. От 04.11.2022 — Текст: электронный // КонсультантПлюс [сайт] // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать:		
– требования нормативных правовых актов в области строительства и гражданско-правовых отношений, нормативных технических и руководящих документов к обязательствам сторон договора строительного подряда при организации строительного подряда, и к порядку осуществления договорных взаимоотношений с субподрядными строительными организациями; – порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой	– Демонстрирует знания требований нормативных правовых актов в области строительства и гражданско-правовых отношений, нормативных технических и руководящих документов к обязательствам сторон договора строительного подряда при организации строительного подряда, и к порядку осуществления договорных взаимоотношений с субподрядными строительными организациями; – определяет персонал организации, структуру	Тестовый и устный контроль по заданной тематике: оценка выполнения практических работ.

направленностью – состав и требования к оформлению заявок на участие в подрядных торгах, технико-коммерческих предложений, договоров подряда, договоров поставки и других видов контрактов; – структура сметной стоимости строительства, порядок определения ее элементов; методики разработки сметной документации; нормативные правовые акты, сметные нормативы, методические документы при организации строительно-монтажных работ; – порядок определения в сметных расчетах сметных цен ресурсов, накладных расходов и сметной прибыли, прочих работ и затрат. – актуальный профессиональный контекст, в котором приходится работать; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной области; методы работы в профессиональной сфере – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств – правила разработки	количественных и качественных характеристика трудовых ресурсов. – владеет методикой расчета численности работников организации, показателей производительности труда, финансовых ресурсов в строительной отрасли; – ориентируется и выбирает источники формирования финансовых ресурсов предприятия; – демонстрирует знания структуры финансовых ресурсов предприятия, финансового механизма, финансовых методов; – демонстрирует знания состава трудовых и финансовых ресурсов организации; – ориентируется в понятии, классификации, структуре основных фондов и ориентируется, и выбирает оборотных средств, источниках формирования основных фондов и оборотных средств. – оценивает основные фонды в натуральной и денежной форме; – знает виды износа; – использует методы амортизационных начислений; – демонстрирует знания показателей использования основных фондов и оборотных средств; – демонстрирует знания видов прибыли и показателей рентабельности, структуры сметной стоимости строительно-монтажных работ, формы оплаты труда; – демонстрирует знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной	
---	---	--

бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации	деятельности; – демонстрирует знания структуры сметной стоимости строительства и методики расчета сметной стоимости строительства ОКС; – нормативных правовых актов, сметных нормативов, методических документов при организации строительно-монтажных работ; – демонстрирует знания методов и способов обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь:		
– выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; – определять количественный и качественный состав материально-технических ресурсов, требуемых на участке строительства; – распределять различные виды материально-технических ресурсов в соответствии с классификационными признаками; – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать	– Определяет стоимость основных фондов и величины оборотных средств; – рассчитывает амортизационные отчисления, показатели использования основных фондов и оборотных средств, – сметную, плановую себестоимость, прибыль и рентабельность; – рассчитывает по принятой методологии основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности организации с использованием программного обеспечения Excel; – проводит маркетинговые исследования сбыта строительной продукции; – разрабатывает модели влияния внешней среды на организацию; – оформляет бизнес-план; – аргументированно и оперативно осуществляет поиск профессиональной информации и оформляет результаты поиска	Тестовый и устный контроль по заданной тематике: оценка выполнения практических работ; оценка курсовой работы.

процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; — оформлять бизнес-план		
--	--	--

Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы дисциплины

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)	
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17